Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.

_____

29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. Введение в специальность (для востоковедов)

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Автор Д.Я. Майдачевский

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

Цель курса «Введение в специальность (для востоковедов) – формирование у студентов представлений о Востоковедении как о комплексной области социогуманитарного знания, ее структуре, объектах и методах изучения; выработка понимания региона с междисциплинарной точки зрения, с позиций таких дисциплин как история, культурология, религиоведение, экономика, политология и т.д.; подготовка слушателей к восприятию более сложных по своей структуре курсов, ориентированных на изучение отдельных регионов и стран. Для достижения поставленной цели курс: знакомит с историей становления и развития востоковедения в мире и России, ключевыми востоковедческими школами и направлениями, их эволюцией и современным состоянием, применяемыми методами исследования и анализа; дает начальное представление о Востоке как о географическом регионе, особенностях развития экономики, политики и культуры населяющих его народов, специфике их общественной организации; формирует представление о понятийном аппарате, общенаучной и профессиональной терминологии, формах и методах работы востоковеда, а также навыки их использования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	З. знание понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии У. умение применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с целью репрезентации результатов профессиональной деятельности Н. владение навыками презентации результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Востоковедение как комплексная область знания	11	4	2	9		Комплект контрольных заданий по теме "Востоковедение как комплексная область знания"
2	Региональные отрасли востоковедения: Северо-Восточная Азия	11	4	2	9		Комплект контрольных заданий по теме "Региональные отрасли востоковедения: Северо-Восточная Азия"
3	Место и роль исторического знания в востоковедении	11	4	2	9		Комплект контрольных заданий по теме "Место и роль исторического знания в востоковедении"
4	Геокультурная составляющая востоковедных исследований	11	4	2	9		Комплект контрольных заданий по теме "Геокультурная составляющая востоковедных исследований"
5	Востоковедные исследования и экономическая наука	11	4	2	9		Комплект контрольных заданий по теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							"Востоковедные исследования и экономическая наука"
6	Роль и место политической науки в современном востоковедении	11	4	2	9		Комплект контрольных заданий по теме "Роль и место политической науки в современном востоковедении"
7	Востоковедный ракурс международных исследований	11	4	2	12		Комплект контрольных заданий по теме "Востоковедный ракурс международных исследований"
	ИТОГО		28	14	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Востоковедение как комплексная область знания	Востоковедение – комплексная и междисциплинарная область социогуманитарного знания. Общества Востока / Азии и Северной Африки как объект научного изучения. Поиск предметно-содержательных оснований. Основные этапы истории развития и достижения мирового и отечественного востоковедения. Классическое / традиционное и современное востоковедение. Проблема Востока / Азии в гуманитарном знании Запада. Дискуссия об ориентализме. Критика европо- / западоцентризма. Регионы специализации и отрасли востоковедения. Сближение научной парадигмы востоковедного знания с макросоциальными исследованиями. Мир-системный анализ и геосоциальное видение мира. Востоковедное обществознание и регионоведение.
2	Региональные отрасли востоковедения: Северо-Восточная Азия	Регион: понятие, типы и аналитическая ценность. Географические макрорегионы, историко-культурные регионы, культурно-религиозные макрорегионы, международно-политические регионы и т.д. Основные регионы Востока и Северной Африки. Границы регионов. Северо-Восточная Азия на физической карте мира. Географическое разнообразие региона. Экономическая география и экономические процессы в регионе, общество и демография. Политическая карта региона. Особенности и разнообразие политического, государственного строя и административно-территориального

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		устройства стран региона. Проблемы глобализации, транснациональная интеграция и региональные союзы. Специфика внешне- и внутриполитической деятельности государств региона.
3	Место и роль исторического знания в востоковедении	История Востока / Северо-Восточной Азии как часть всемирной истории. Долгое господство в историографии европо- западо-центристских взглядов. Глобальная история: присутствие внутрирегиональных взглядов на национальную идентичность и прошлое. Традиция историописания на Востоке. Изучение исторических источников как основа востоковедных исследований. Историография и вспомогательные исторические дисциплины в востоковедении. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории Востока. Современная методология востоковедно-исторических исследований. Новейшие тенденции в изучении истории стран Северо-Восточной Азии.
4	Геокультурная составляющая востоковедных исследований	Закономерности развития региональных цивилизаций и культур Востока и Северной Африки до эпохи Великих географических открытий. Развитие мира как единой мир-системы начиная с XVI в. Причины формирования геокультурных регионов внутри современной мир-системы. Геокультурное пространство региона Северо-Восточной Азии. Востоковедная культурология как направление востоковедческих исследований. Социокультурные и антропологические методы востоковедческих исследований. Специфика мировосприятия в обществах Востока и Северной Африки. Влияние ориентализма на развитие западноевропейского искусства и культуры. Восток как родина мировых и основных национальных религий. Роль востоковедных исследований в развитии религиоведения. Религиозная карта региона, религиозное сознание и секуляризация общественного сознания в новое и новейшее время.
5	Востоковедные исследования и экономическая наука	Экономика Востока / Северо-Восточной Азии в антропологической перспективе. Культура и экономика. Религия и хозяйственная деятельность. Специфика правовой культуры Востока. Роль государства в экономике. Развитие мира как единой мир-системы начиная с XVI в. Империализм и колониализм. Деколонизация, социализм и неоколониализм. Формирование различных типов экономики (переходная экономика, плановая экономика, экономика развития, рыночная экономика). Различные типы подходов и теоретических основ изучения моделей экономического развития: марксистская политэкономия, экономика переходного периода, экономика развития, неоклассическая экономика.
6	Роль и место политической науки в современном востоковедении	Развитие политологических исследований в рамках востоковедения. Особенности подходов к исследованию политических процессов в странах Востока востоковедов-политологов. Особенности изучения политических систем

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		стран Азии и Африки: методологические подходы, теоретическая и концептуальная основы. Пространственный подход к анализу политических процессов – геополитика. Особенности геополитического положения регионов Востока. Регионы и их специфика. Геополитика, геополитическое моделирование пространства, геополитическая структура региона Северо-Восточной Азии. Экспансия, национальные интересы, территории и границы, жизненное пространство. Геополитический и геостратегический подходы в востоковедении.
7	Востоковедный ракурс международных исследований	Страны Востока / Азии в истории международных отношений в эпоху древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Незападные / восточные общества в теории международных отношений. Историко-культурные регионы Востока как подсистемы современных международных отношений. Ключевые особенности Северо-Восточной Азии как международного политического региона. Северо-Восточная Азия: проблемы исторической памяти, разделенных государств и территориальных споров. Ключевые парадигмы международных отношений и теория «нового регионализма» в Северо-Восточной Азии.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Востоковедение как комплексная область знания. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
2	Региональные отрасли востоковедения: Северо-Восточная Азия. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
3	Место и роль исторического знания в востоковедении. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
4	Геокультурная составляющая востоковедных исследований. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
5	Востоковедные исследования и экономическая наука. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.
6	Роль и место политической науки в современном востоковедении. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
7	Востоковедный ракурс международных исследований. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится в форме заслушивания и обсуждения выступлений в соответствии с его планом.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Востоковедение как комплексная область знания	ОПК-2	З.знание понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии У.умение применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с целью репрезентации результатов профессиональной деятельности Н.владение навыками презентации результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии	Комплект контрольных заданий по теме "Востоковедение как комплексная область знания"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)
2	2. Региональные отрасли востоковедения: Северо-	ОПК-2	З.знание понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной	Комплект контрольных заданий по теме "Региональные	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Восточная Азия		терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии У.умение применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с целью репрезентации результатов профессиональной деятельности Н.владение навыками презентации результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии	отрасли востоковедения: Северо-Восточная Азия"	ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)
3	3. Место и роль исторического знания в востоковедении	ОПК-2	З.знание понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии У.умение применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с целью репрезентации результатов профессиональной деятельности Н.владение навыками презентации результатов	Комплект контрольных заданий по теме "Место и роль исторического знания в востоковедении"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии		
4	4. Геокультурная составляющая востоковедных исследований	ОПК-2	З.знание понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии У.умение применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с целью репрезентации результатов профессиональной деятельности Н.владение навыками презентации результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии	Комплект контрольных заданий по теме "Геокультурная составляющая востоковедных исследований"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 5 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 6 баллов). (16)
5	5. Востоковедные исследования и экономическая наука	ОПК-2	З.знание понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии У.умение применять	Комплект контрольных заданий по теме "Востоковедные исследования и экономическая наука"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с целью репрезентации результатов профессиональной деятельности Н.владение навыками презентации результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии		семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)
6	6. Роль и место политической науки в современном востоковедении	ОПК-2	З.знание понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии У.умение применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с целью репрезентации результатов профессиональной деятельности Н.владение навыками презентации результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с	Комплект контрольных заданий по теме "Роль и место политической науки в современном востоковедении"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии		
7	7. Востоковедный ракурс международных исследований	ОПК-2	З.знание понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии У.умение применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с целью репрезентации результатов профессиональной деятельности Н.владение навыками презентации результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии	Комплект контрольных заданий по теме "Востоковедный ракурс международных исследований"	Точность ответа на вопросы теста (1 балл за правильный ответ, в сумме 5 баллов); полнота и лаконичность устного ответа на вопрос семинарского занятия (до 4 баллов); исчерпывающий ответ на вопрос письменного задания (до 5 баллов). (14)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: точность ответа; "цена" правильного ответа 2 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Знание: знание понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии

1. Восток как родина мировых и основных национальных религий. Роль востоковедных исследований в развитии религиоведения. Религиозная карта региона Северо-Восточной Азии.
2. Востоковедение как комплексная и междисциплинарная область социогуманитарного знания. Общества Востока / Азии как объект научного изучения. Поиск предметно-содержательных оснований области.
3. Геокультурное пространство региона Северо-Восточной Азии. Востоковедная культурология как направление востоковедческих исследований.
4. Закономерности развития региональных цивилизаций и культур Востока до эпохи Великих географических открытий.
5. Историко-культурные регионы Востока как подсистемы современных международных отношений. Ключевые особенности Северо-Восточной Азии как международно-политического региона.
6. История Востока / Северо-Восточной Азии как часть всемирной истории. Господство в историографии европо- (западо-)центристских взглядов.
7. Классическое / традиционное и современное востоковедение. Проблема Востока / Азии в гуманитарном знании Запада.
8. Незападные / восточные общества в теории международных отношений.
9. Основные регионы Востока. Границы регионов. Северо-Восточная Азия на физической карте мира.
10. Основные этапы истории развития и достижения мирового и отечественного востоковедения.
11. Политическая карта Востока. Особенности и разнообразие политического, государственного строя и административно-территориального устройства стран региона.
12. Прикладное востоковедение. История зарубежного и российского прикладного востоковедения. Востоковедные знания в практике международных отношений.
13. Пространственный подход к анализу политических процессов – геополитика. Особенности геополитического положения регионов Востока / Азии.
14. Развитие мира как единой мир-системы начиная с XVI в. и формирование геокультурных регионов внутри современной мир-системы.
15. Развитие мира как единой мир-системы начиная с XVI в. Империализм и колониализм. Деколонизация, социализм и неоколониализм в Северо-Восточной Азии.
16. Развитие политологических исследований в рамках востоковедения. Особенности подходов к исследованию политических процессов в странах Востока востоковедов-политологов.
17. Региональные отрасли востоковедения. Регион: понятие, типы и аналитическая ценность.
18. Регионы специализации и отрасли востоковедения. Востоковедное обществознание и регионоведение.
19. Социокультурные и антропологические методы востоковедческих исследований.
20. Страны Востока / Азии в истории международных отношений в эпоху древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.
21. Традиция историописания на Востоке. Изучение исторических источников как основа востоковедных исследований.
22. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории Востока. Современная методология востоковедно-исторических исследований.

23. Формирование различных типов экономики Северо-Восточной Азии (переходная экономика, плановая экономика, экономика развития, рыночная экономика).
24. Экономика Востока / Северо-Восточной Азии в антропологической перспективе. Культура, экономика и право.
25. Экономическая география и экономические процессы в регионе Северо-Восточной Азии, общество и демография.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: точность ответа; логичная организация материала (его структура); ясное и лаконичное изложение содержания, хороший стиль и язык.

Компетенция: ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
Умение: умение применять понятийный аппарат, общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с целью репрезентации результатов профессиональной деятельности
Задача № 1. Раскрыть содержание вопроса по теме "Востоковедение как комплексная область знания"
Задача № 2. Раскрыть содержание вопроса по теме "Востоковедные исследования и экономическая наука"
Задача № 3. Раскрыть содержание вопроса по теме "Востоковедный ракурс международных исследований"
Задача № 4. Раскрыть содержание вопроса по теме "Геокультурная составляющая востоковедных исследований"
Задача № 5. Раскрыть содержание вопроса по теме "Место и роль исторического знания в востоковедении"
Задача № 6. Раскрыть содержание вопроса по теме "Региональные отрасли востоковедения: Северо-Восточная Азия"
Задача № 7. Раскрыть содержание вопроса по теме "Роль и место политической науки в современном востоковедении"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: исчерпывающий, но короткий и точный ответ; хорошая организация материала эссе.

Компетенция: ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
Навык: владение навыками презентации результатов профессиональной деятельности в сфере изучения стран Азии и Африки / Северо-Восточной Азии с использованием понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии
Задание № 1. Анализ и интерпретация документальных материалов по Теме "Востоковедение как комплексная область знания"
Задание № 2. Анализ и интерпретация документальных материалов по Теме "Востоковедные исследования и экономическая наука"
Задание № 3. Анализ и интерпретация документальных материалов по Теме "Востоковедный ракурс международных исследований"
Задание № 4. Анализ и интерпретация документальных материалов по Теме "Геокультурная составляющая востоковедных исследований"

Задание № 5. Анализ и интерпретация документальных материалов по Теме "Место и роль исторического знания в востоковедении"
Задание № 6. Анализ и интерпретация документальных материалов по Теме "Региональные отрасли востоковедения: Северо-Восточная Азия"
Задание № 7. Анализ и интерпретация документальных материалов по Теме "Роль и место политической науки в современном востоковедении"

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Введение в специальность (для востоковедов)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Раскрыть содержание вопроса по теме "Востоковедный ракурс международных исследований" (30 баллов).
3. Анализ и интерпретация документальных материалов по Теме "Востоковедение как комплексная область знания" (40 баллов).

Составитель _____ Д.Я. Майдачевский

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Васильев Л. С. Леонид Сергеевич История Востока: Т. 1. учеб. для магистров. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ.- М., 2011.-722 с.
2. Васильев Л. С. Леонид Сергеевич История Востока: Т. 2. учеб. для магистров. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ.-788 с.
3. Васильев Л. С. История религий Востока. 3-е изд., перераб. и доп./ Л. С. Васильев.- М.: Университет, 1998.-426 с.
4. Воскресенский А. Д. Мировое комплексное регионоведение. учебник для вузов. допущено УМО по образованию в обл. международных отношений.- М.: ИНФРА-М, 2014.-414 с.
5. Лобазова О. Ф. Религиоведение. 7-е изд., испр./ О.Ф. Лобазова.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-468 с.
6. Введение в востоковедение : общий курс / под редакцией Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 584 с. — ISBN 978-5-9925-0598-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80572.html
7. Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Н. Джубатова, Ж.М. Тулибаева, Г.Е. Надирова. — Электрон. текстовые данные. —

Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 c. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58629.html
8. Концепции современного востоковедения / Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич, М. С. Мейер [и др.] ; под редакцией Е. И. Зеленева, В. Б. Касевича. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 464 c. — ISBN 978-5-9925-0864-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131846.html

б) дополнительная литература:

1. Иванова М. В. Из истории востоковедения в России (XVIII в. - 1917 г.). учеб. пособие [для вузов]. рек. Томским политехн. ун-том/ М. В. Иванова.- Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2011.-102 с.
2. Очерки истории востоковедения в Иркутском государственном университете. учеб. пособие/ Т. П. Кальянов [и др.].- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013.-133 с.
3. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
4. Шалак А.В. Прикладной анализ международных отношений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 104 с.
5. Васильев Л.С. История Китая [Электронный ресурс]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13069
6. Величко Л.Н. История Востока в Новейшее время. История международных отношений [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 259 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69387.html
7. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воскресенский А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2007.— 190 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9023
8. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: научно-методический комплекс/ А.Д. Воскресенский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 685 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8903
9. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей [Электронный ресурс] : монография / Е.Н. Грачиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 234 c. — 978-5-4365-0419-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48876.html
10. Кочергин, И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 544 c. — ISBN 978-5-7873-1683-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96447.html
11. Мышинский, А. Л. Мировоззренческие и культурные традиции Востока : учебное пособие / А. Л. Мышинский ; под редакцией В. А. Кузьмина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 112 c. — ISBN 978-5-7996-2312-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107063.html
12. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 c. — ISBN 978-5-7782-3508-3 (ч. 1), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91254.html

13. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 171 с. — ISBN 978-5-7782-3789-6 (ч.2), 978-57782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99194.html
14. Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Азия. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Вразалица ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 396 с. — ISBN 978-985-08-2740-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119269.html
15. Тавгень, Е. О. Экономика зарубежных стран: Африка. Перспективы и риски внешнеторгового сотрудничества / Е. О. Тавгень, П. В. Шведко, А. А. Лукашова ; под редакцией В. Л. Гурского. — Минск : Белорусская наука, 2021. — 337 с. — ISBN 978-985-08-2711-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119270.html
16. Хрипунов, И. Г. География Китая [Электронный ресурс] : учебное пособие для старших курсов / И. Г. Хрипунов, Чаньцзюань Ван, Цинь Лю. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 86 с. — 978-5-7782-2288-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44761.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Журнал "Китай". Русскоязычный журнал о Китае, адрес доступа: http://www.kitachina.com/. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: http://www.mid.ru/ru/home. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и обществознания средней школы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,
– OpenOffice.org,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс